

## Tema: Udvikling - Børn

SAMMENHÆNG:	Daginstitutionen "På Toppen" Hvinningdal, er en værdibaseret organisation, hvoraf "Udvikling" er en af de 3 bærende værdier.
MÅL:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At alle børn udvikler sig til at blive livsduelige individer.</li> <li>• At skabe rammer og miljø, hvor der er plads og mulighed for udvikling. Og hvor børnene bliver tilpas udfordret, idet vi har kendskab til nærmeste udviklingszone.</li> <li>• At se børnegruppen som helhed, og give plads for udvikling i fællesskabet, forskellige relationer og i forskellige sociale sammenhænge.</li> <li>• At vi lever op til kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik, samt lærings og trivselspolitikken.</li> </ul>
TEGN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ser at børnene er i udvikling, og tilegner sig mange kompetencer, i deres tid i "På Toppen", Hvinningdal.</li> <li>• Vi ser at børnene bliver udfordret, af sig selv, af andre børn eller af det faglige personale.</li> <li>• Vi ser at børnene er nysgerrige og undersøgende, og de voksne understøtter det barnet bliver optaget af.</li> <li>• Vi ser at der er aktiviteter der er tilpasset det enkelte barn/ børnegruppen.</li> <li>• Vi ser at børnene fordyber sig, og bygger videre på en leg i timer, dage eller uger,.....</li> <li>• Vi ser at børnene tør at være opsøgende på det de ikke helt magter endnu,..... øver sig og udvikles.</li> <li>• Vi ser at børnene deler ud af erfaringer og hjælper hinanden på vej.</li> <li>• Vi ser at børnene kan aflæse husets struktur, er trygge og har lyst samt mod til at udfordres.</li> </ul>
TILTAG:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rammerne i daginstitutionen "På Toppen" ligger op til mange forskellige aktiviteter og lege, så børnene har mulighed for at blive udfordret på mange forskellige niveauer. (Alle temaer i læreplanerne er i spil)</li> <li>• Det har høj prioritet at følge børnenes ideer og passioner, når der tilrettelægges spontane eller planlagte aktiviteter.</li> <li>• Vi afholder samlinger, i større og mindre grupper, hvor vi kan udfordre børnene med forskellige ting.</li> <li>• Personalet er fagligt bevidste, og tilrettelægger pædagogiske aktiviteter efter børnenes behov (både det enkelte barn, og på gruppe niveau)</li> <li>• Personalet har et indgående kendskab til de børn de er primærvoksen for. Denne viden bruges til at hjælpe barnet på vej i udviklingen.</li> <li>• Personalet videregiver vigtige observationer til primærvoksne, så der kommer mange vinkler på barnet.</li> <li>• De voksne laver en overskuelig struktur på hverdagene</li> </ul>
EVALUERING:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P-møder</li> <li>▪ Teammøder</li> <li>▪ Dialog i hverdagen, med kolleger og med børnene</li> </ul>

## Tema: Udvikling - forældre

<p><b>SAMMENHÆNG:</b></p>	<p>Daginstitutionen "På Toppen", Hvinningdal, er en værdibaseret organisation, hvoraf Udvikling er en af de 3 bærende værdier.</p>
<p><b>MÅL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At udvikle og styrke samarbejdet mellem forældre og personalet.</li> <li>• At skabe fælles fodslag, mellem dagtilbud og hjemmet, omkring støtte af børnenes generelle udvikling</li> <li>• At forældrene involveres i deres børns hverdag</li> </ul>
<p><b>TEGN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At forældre og personalet har en god kommunikation</li> <li>• At personalet er åbent, anerkendende og reflekterende når forældre kommer med ideer til nye tiltag.</li> <li>• At forældre og personaler samarbejder omkring en handleplan, når der er udfordringer omkring et barn</li> <li>• At forældrene får relevante informationer om det der er igangsat i børnehaven. Både omkring eget barn, men også huset som helhed</li> <li>• At forældre og personale er opmærksomme på at begge parter ønsker at støtte det enkelte barns udvikling bedst muligt og har et godt samarbejde omkring dette.</li> <li>• Forældrene er engageret og interesseret i børnehaven, både i forældrebestyrelse, forældremøder, arbejdsdage, forældreråd samt hverdage. (aktivt medborgerskab)</li> </ul>
<p><b>TILTAG:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der tilbydes forældresamtaler, hvor barnets trivsel og udvikling er i fokus. Der udarbejdes samtaleark, hvor der lægges op til dialog.</li> <li>• At der laves arrangementer, hvor forældre er velkomne til at komme og være med sammen med deres børn og personalet, så de får et indtryk af hvad det er for en hverdag, deres barn er en del af - det være sig i form af forældrekafe arrangementer, julearrangement, forældrearbejdsdag, bedste forældredage osv.</li> <li>• At forældre og personale er opmærksomme på at have en god og åben kommunikation imellem sig for at støtte det enkeltes barns udvikling bedst muligt</li> <li>• At forældre og personale kommer med relevante oplysninger om det enkelte barn, så den anden part har bedre mulighed for at støtte og forstå barnets videre udvikling</li> <li>• At forældre og personale spørger ind til ting, hvis de har en undren eller bekymring</li> <li>• Årlige forældremøder med relevant indhold</li> <li>• God opdateret hjemmeside, hvor forældre kan holde sig orienteret.</li> </ul>
<p><b>EVALUERING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LokalMED samt lederteammøder</li> <li>• Forældresamtaler/ forældremøder</li> <li>• Dialog i hverdagene</li> <li>• forældrebestyrelsen</li> </ul>

## Tema: Udvikling - Personale

SAMMENHÆNG:	Daginstitutionen "På Toppen", Hvinningdal er en værdibaseret organisation, hvoraf Udvikling er en af de 3 bærende værdier.
MÅL:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At være en daginstitution hvor faglighed og udvikling har høj prioritet. Dels på det personlige plan, dels i de enkelte huse og dels for "På Toppen" som helhed</li> <li>• At personalegruppen i stort omfang fungerer selvledene, omkring egen faglig praksis, i teams og på tværs af husene.</li> <li>• At være en lærende organisation, hvor vi videns deler</li> </ul>
TEGN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet holder sig orienteret om hvad der rører sig indenfor vores fagområde</li> <li>• Personalet er fagligt engageret og sætter punkter på dagsordnen, til faglig debat</li> <li>• Personalet møder velforberejdede op til fællesmøder, p-møder, teammøder og forældresamtaler, så det faglige niveau er højt</li> <li>• Personalet bruger hinandens kompetencer, deler viden og reflekterer sammen</li> <li>• Personalet er åbne for at lære nye ting, og er selv opsøgende i forhold til relevante foredrag og interne kurser efter behov</li> <li>• Personalet sætter sig faglige mål, og arbejder målrettet med dem</li> <li>• Personalet stiller hinanden gode spørgsmål, undrer sig og reflekterer.</li> <li>• Personalet bakker hinanden op i at lære nyt, deler viden og giver plads til at prøve nyt af</li> <li>• Der samarbejdes på tværs af husene. Både omkring faglighed og aktiviteter med børn.(Netværksgrupper)</li> </ul>
TILTAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet bruger forskellige pædagogfaglige redskaber som f.eks.: TRAS, SPU, SMTTE og lp-modeller i det faglige arbejde omkring et barn eller en gruppe</li> <li>• Personalet fremlægger/ underviser hinanden f.eks. på p-møder, fællesmøder eller netværksgrupper.</li> <li>• Personalet er i stor udstrækning selvledende, sætter struktur på f.eks. egen praksis, på teamet/ gruppens mål, særlige indsatser omkring børn/ børnegrupper etc.</li> <li>• Der er prioriteret tid til fagligdebat på fællesmøder/ personalemøder</li> <li>• Hver enkelt medarbejder har "fagligtid" hvor der er plads til refleksion</li> <li>• Hver enkelt medarbejder tager ansvar for egen faglighed og udvikling</li> <li>• Personalet kommer på relevante kurser/ uddannelse inden for det omfang økonomien tillader. (jf. kompetence - udviklingsplan)</li> <li>• Der deltages i "fyraftensmøder" mv, når disse udbydes</li> <li>• Personalet benytter det faglitteratur der er/ indkøbes til personalestuen.</li> <li>• Der udarbejdes årshjul der sikrer struktur omkring de pædagogiske aktiviteter.</li> </ul>
EVALUERING:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokal Med, * Lederteam møder/ p-møder</li> <li>• MUS, * Dagligdagen</li> </ul>

## Tema: Udvikling - Ledelse

<b>SAMMENHÆNG:</b>	Daginstitutionen "På Toppen", Hvinningdal er en værdibaseret organisation, hvoraf "Udvikling" er en af de bærende værdier.
<b>MÅL:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At være en daginstitution i hvor faglighed, og udvikling vægtes højt.</li><li>• At være visionære, og have mod og lyst til at afprøve og implementere nye tiltag.</li><li>• At værdierne (GUF) sætter spor i hverdagen, er synlige og angiver retning for den pædagogiske indsats og fremadrettede udvikling.</li></ul>
<b>TEGN:</b>	<b>Ledelsen sigter mod:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rammer og kultur der ligger op til at hver enkelt medarbejder tilrettelægger egen pædagogisk praksis, udfordrer sig selv, og tør afprøve nye tiltag. (selvledelse)</li><li>• Teams på mange niveauer. Der selvstændigt og struktureret, arbejder ud fra de rammer vi har besluttet i fællesskab.</li><li>• Gode pædagogiske debatter på fællesmøder, P-møder, teammøder og når der er plads i hverdagen.</li><li>• Åbenhed for igangsættelse af nye pædagogiske tiltag der hvor det lader sig gøre.</li><li>• Rammer, med plads til at personalegruppen er reflektiv over egen praksis, og undres over sig selv og hinanden. F.eks. netværksgrupper på tværs, fagligtid, sparring ect.</li><li>• At sætte struktur og retning på udvikling. Både i det store fællesskab, i de enkelte huse og på individ niveau</li></ul>
<b>TILTAG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelsen sørger for at rammer og struktur, levner plads til undren, refleksion og fordybelse i hverdagene. Der er åbenhed og anerkendende dialog mellem ledelse og medarbejdere.</li><li>• Uddelegering af forskellige opgaver til relevante/ kompetente medarbejdere.</li><li>• Der er afsat "fagligtid", hvor den enkelte medarbejder har tid og rum til f.eks. refleksion, faglighed og netværksgrupper.</li><li>• Der holdes øje med relevante kurser/ foredrag, og der ligges op til at man deltager i det omfang der er ressourcer til det</li><li>• Der prioriteres tid til dybdegående faglige debatter på diverse møder.</li><li>• Der er pædagogiskdag hvert år, hvor der er fokus på faglighed, udvikling og sammenhørighed!</li><li>• Der afholdes MUS hvor hver enkelt medarbejder har mulighed for at lave en udviklingsaftale med lederen.</li><li>• Ledelsesteamet udarbejder en kompetence udviklingsplan for hele institutionen, der godkendes på lokalMED.</li><li>• Der er et lokalt MED, hvor vigtige beslutninger, trivsel og udvikling vendes.</li></ul>
<b>EVALUERING:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ved Mus samtaler</li><li>• På lederteam møder</li><li>• Lokal MED</li></ul>