

## Tema: Fællesskab (børn)

SAMMENHÆNG:	Daginstitutionen "På Toppen", Hvinningdal, er værdibaseret organisation, hvoraf fællesskab er en af de tre bærende værdier
MÅL:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At børnene har en oplevelse af at være en del af fællesskabet, i gruppen, i huset og på tværs af enhederne "På Toppen"</li> <li>• At børnene rummer forskelligheder i børnegruppen, og alle forsøges inkluderet i fællesskabet.</li> <li>• At børnene lærer de sociale spilleregler. Bliver opmærksomme på hinandens signaler og hjælper hinanden.</li> <li>• At børnene bliver livsduelige individer, der kan begå sig i sociale sammenhænge.</li> <li>• At børnenes selvværd styrkes gennem gensidig interaktion i små eller større grupper.</li> </ul>
TEGN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ser at børnene deltager og tager ansvar for fællesskabet. F.eks ved at hjælpe med borddækning og oprydning, deltage i samlings osv.</li> <li>• Vi ser at børnene er glade og trygge ved at komme i vuggestue/ børnehave.</li> <li>• Børnene er opmærksomme på hvilke børn/voksne der er der/ ikke er der</li> <li>• Børnene kender de almindelige sociale spilleregler</li> <li>• Børnene hjælper hinanden i fx garderoben</li> <li>• Børnene er opmærksomme på hinandens reaktioner fx sorg/ glæde, og henter hjælp når der er behov for det.(omsorg for hinanden)</li> <li>• Børnene deltager i aktiviteter/ projekter/ ture på tværs af grupperne i huset og på tværs af enhederne "På Toppen"</li> <li>• Vi ser børn samarbejde i deres lege. De indgår fælles aftaler og hjælper hinanden praktisk med fx at flytte legesager eller hente ting de skal bruge til deres leg.</li> <li>• Vi ser at børnene rummer mangfoldighed, og imødekommer børn med særlige udfordringer</li> <li>• Vi ser at børnene byder hinanden ind i legefællesskaber.</li> <li>• Vi ser børn finde sammen i små grupper i deres legerelationer, og at venskaber opstår.</li> </ul>
TILTAG:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene bliver set og budt velkommen om morgenen når de møder ind. Og der siges farvel når dagen slutter.</li> <li>• Det bemærkes hvis et barn har været fraværende, holdt ferie eller har fødselsdag - personalet spørger ind, så barnet ved det er set/savnet/ betydningsfuldt.</li> <li>• Personalet er bevidste om at guide, støtte og opfordre til at</li> </ul>

	<p>hjælpe hinanden. Og hjælper børnene med at invitere hinanden ind i legefællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At de voksne sætter ord på følelser/ oplevelser sammen med barnet, børnegruppen.</li> <li>• Personalet planlægger fælles aktiviteter i husene og på tværs af husene (Aktiviteterne lægges ind i et årshjul)</li> <li>• De voksne italesætter/ understøtter det værdifulde i at være flere om noget.</li> <li>• Der lægges vægt på almindelig dannelse. At sige goddag/ farvel, normer ved spisefællesskaber, ved større samlinger osv.</li> <li>• Vi er opmærksomme på at alle børn inkluderes i fællesskaber på det niveau individet kan honorere det.</li> <li>• Vi har traditioner som vi fejrer/ afholder i fællesskab.</li> <li>• Vi laver rammer og struktur for børnene, der fremmer mulighederne for at indgå i fællesskabet.</li> <li>• Vi arrangerer ture/ aktiviteter/ projekter og er bevidste om børnesammensætningen, så vi fremmer børnenes mulighed for at danne venskaber/ relationer, og opleve at være en del af fællesskabet,</li> </ul>
<p><b>EVALUERING:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fællesmøde/ p-møde en gang om året</li> <li>• Dialog i hverdagene</li> <li>• I den daglige tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde.</li> </ul>

## Tema: Fællesskab - Forældre

SAMMENHÆNG:	Daginstitutionen "På toppen", Hvinningdal, er værdibaseret organisation, hvoraf fællesskab er en af de tre bærende værdier.
MÅL:	<ul style="list-style-type: none"><li>• At forældrene føler sig som en del af fællesskabet der er i og omkring husene og i daginstitutionen "På Toppen" som helhed.</li><li>• At forældrene involverer sig i deres børns "institutionsliv"</li><li>• At vi i fællesskab, skaber en positiv kultur, i og omkring daginstitutionen "På Toppen", Hvinningdal, så både nye og tidligere brugere får tilhørsforhold og ejerskab.</li></ul>
TEGN:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der er gensidig åbenhed båret af tillid, mellem forældre og personale</li><li>• Tilgængelige forældre, der har tid når de henter og bringer børn.</li><li>• Personalet viser interesse for hvad der sker i familien af stort og småt.</li><li>• Forældrene kommer til forældremøder og bakker op om de forskellige arrangementer der foregår i husene</li><li>• Forældrene interesserer sig for, hvad der foregår i institutionen. Og holder sig orienteret på opslagstavlerne.</li><li>• Vi ser at personalet er bevidst om, at modtage forældrene i hverdagen, så de føler sig velkommen. Siger godmorgen og farvel</li><li>• Personalet giver sig tid, til at vise nye forældre rundt i huset.</li><li>• Personalet bemærker over for familien, hvis de har været fraværende i en periode</li></ul>
TILTAG:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åbne op for at inddrage forældre i aktiviteter inden for en given ramme.</li><li>• Der holdes forskellige arrangementer for børn/forældre i børnehaven, fx julehygge, bedsteforældredage osv, med husrådene som med arrangører.</li><li>• Forældrebestyrelsen er aktive. Og sætter rammer op der styrker daginstitutionen "På Toppen"</li><li>• Personalet arbejder målbevidst på, at være omkring forældrene så de føler sig velkommen i børnehaven.</li><li>• Vi lytter aktivt og imødekommende når forældrene har noget på hjertet. Vi anerkender deres oplevelse af situationen, og forventer at de samtidigt prøver at se det fra daginstitutionens side!</li><li>• Vi bestræber os på at gøre vores fælles værdier tydelige, så forældrene ikke er i tvivl om hvad det er vi arbejder ud fra.</li></ul>
EVALUERING:	<ul style="list-style-type: none"><li>• P-møder</li><li>• Dialog i hverdagen</li></ul>