

## Tema: Fællesskab (Personale)

SAMMENHÆNG:	Daginstitutionen "På Toppen", Hvinningdal, er værdibaseret organisation, hvoraf fællesskab er en af de tre bærende værdier.
MÅL:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet føler sig som en del af fællesskabet i daginstitutionen "På toppen", Hvinningdal. Ligesom alle oplever at være en del af fællesskabet i egen enhed</li> <li>• Personalegruppen tager hånd om hinandens trivsel. Udviser omsorg og ansvarlighed for det gode arbejdsmiljø.</li> <li>• Personalegruppen er mangfoldig og vi rummer forskelligheder.</li> </ul>
TEGN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ser at der laves fælles aktiviteter/ projekter på tværs af enhederne.</li> <li>• Personalet bruger hinandens faglighed, på tværs af grupper og enheder.</li> <li>• Vi værner om det faglige fællesskab og deler viden i enhederne og i hele daginstitutionen "På Toppen".</li> <li>• Vi er engagerede og vil hinanden og vores job.</li> <li>• Vi tør bruge hinanden - spørger gerne om hjælp eller tilbyder hjælp. (fagligt som praktisk)</li> <li>• Vi er opmærksomme på hinandens trivsel, og viser omsorg/ interesse for hinanden</li> <li>• Vi tager godt imod nye kolleger, og inviterer med i fællesskabet i handling og dialog.</li> <li>• Der er en god stemning, der er glæde og humor</li> <li>• Vi kan frit give udtryk for vores faglige meninger og holdninger i dagligdagen og til pædagogiske møder</li> <li>• Vi arbejder loyalt ud fra de rammer og værdier vi i fællesskab har vedtaget</li> <li>•</li> </ul>
TILTAG:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet kan komme på "Praktik besøg" på tværs af enhederne, når det passer ind</li> <li>• Aktiviteter på tværs. Fx m skolestarterne, 4- årige piger osv</li> <li>• Der laves sociale arrangementer i husene og på tværs af enhederne</li> <li>• Der er fælles kurser/ temadage/ oplæg på p-møder/ foredrag</li> <li>• Vi udveksler materiale og viden i enhederne og på tværs</li> <li>• Der holdes fællesmøder og enhedsmøder i en tilpas fordeling</li> <li>• Vi benytter hinandens spidskompetencer (Sparring)</li> <li>• Vi arbejder ud fra et fælles værdisæt</li> <li>• Vi er fleksible og hjælper hinanden i husene og på tværs af enhederne</li> <li>• Der er et fælles lokalMED og AmIR gruppe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi er bevidste om at sige "godmorgen" til hinanden når vi møder, og farvel når vi går hjem.</li><li>• Vi har fælles husaftaler</li><li>• Vi bemærker hinandens fødselsdage i enhederne</li><li>• Vi holder os orienteret omkring hvad der sker, ved at læse fx referater, nyhedsbreve, informationer i postmappen</li><li>• Vi er engagerede og velforberedte til vores mødeaktiviteter</li></ul>
EVALUERING:	<ul style="list-style-type: none"><li>• P-møder og fællesmøder</li><li>• MUS og TUS samtaler</li><li>• Ved afslutning af "Kvalitetsløft" Silkeborg Kommune i foråret 2014</li></ul>

## Tema: Fællesskab- Ledelse

SAMMENHÆNG:	Daginstitutionen "På Toppen" er værdibaseret organisation, hvoraf fællesskab er en af de tre bærende værdier.
MÅL:	<ul style="list-style-type: none"><li>• At "På Toppen", Hvinningdal kendetegnes på et inkluderende fællesskab hvor der er plads til forskelligheder, mangfoldighed og læring.</li><li>• At skabe en bæredygtig organisation, hvor fællesskabet betyder vi kan løfte større opgaver en vi kan enkeltvis.</li><li>• At skabe rammer med fælles værdier og rammer som pejlemærker.</li><li>• At værne om enhedernes forskelligheder, om fagligheden og dele den viden/ kompetencer vi har i husene.</li></ul>
TEGN:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelsen sørger for rammer, der giver plads til forskelligheder i personalet. Personalegruppen giver mulighed for at alle kan blive inkluderet i fællesskabet.</li><li>• Lederen er "talerør" for de beslutninger der kommer fra kommunal eller politisk side, og bringer disse ind i fællesskabet, via postmappen eller på møder.</li><li>• Vigtig pædagogfaglige beslutninger diskuteres ved p-møder på demokratisk vis, og medarbejderne har medindflydelse på, hvordan disse beslutninger kan give mening i den daglige pædagogiske praksis.</li><li>• Der siges i høj grad, vi og vores om børnene, enheden, daginstitutionen og de projekter der er igangsat.</li><li>• Der er en følelse af ejerskab og stolthed over at være en del af "På toppens" fællesskab</li><li>• Alle er loyale omkring de beslutninger der er taget af LokalMED, på personalemøder, gruppemøder samt på ledelsesniveau.</li><li>• Der arbejdes målrettet ud fra de værdier der er truffet i fællesskabet, så de er synlige, og til glæde for alle, både børn, personale og forældre.</li><li>• Ledelsen er opmærksom på, at alle bidrager til fællesskabet, og involverer sig i opgaver der kommer hele huset til gavn og glæde</li></ul>
TILTAG:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der gives rammer der giver muligheder for fælles aktiviteter/ projekter der fremmer både det lille og det store fællesskab.</li><li>• Der laves fælles arrangementer af enhederne. Fx temadage, personalemøder, foredrag og julefrokost</li><li>• Ledelsen sikrer at de aftalte rammer følges, fx ved dialog i hverdagene og temaer på p-møder</li><li>• LokalMED og AmIR møder sættes i struktur, og medarbejderne bruger dette som talerør mellem medarbejder og ledelse.</li><li>• Der ligges vægt på, at der også er tid til "det sociale liv" ved møder og på personale dage</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der afholdes MUS samtaler min. Hvert andet år.</li><li>• Der afholdes sygefraværssamtaler, for at undgå at enkelte personer ekskluderes af fællesskabet</li><li>• Der tages hånd om samarbejdsudfordringer, og findes fælles forståelse/ mål.</li></ul>
EVALUERING:	<ul style="list-style-type: none"><li>• På fællesmøde i foråret 2014, i forbindelse med "Kvalitetsløft" Silkeborg kommune</li><li>• Dialog i hverdagen</li><li>• MUS / TUS samtaler</li></ul>