

## Tema: Kulturelle udtryksformer og værdier

### Sammenhæng:

Kultur er udtryk for menneskes forståelse og tilgang til verden. Det er igennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder. Hvilket er med til at gøre børn til hele, nysgerrige og tolerante mennesker.

Børn har brug for inspiration for at udvikle deres egen fantasi. Gennem oplevelser af kunst, kultur og digitale medier får børn inspiration til selv at lege, omforme og eksperimenterer med de udtryk, de møder.

I en skabende proces er det vigtigt at barnet har medindflydelse på valget af materialer, mediebrug og projektemne, fordi det skaber lyst til kreativ udfoldelse.

Forældrebestyrelsens vedtagne principper Mangfoldighed, Livsduelighed og Fællesskab er retningsgivende for det pædagogiske arbejde i På Toppen, Hvinningdal - hvor principperne udfoldes i Børnehusenes læreplansarbejde.

### Mål:

- Barnet skal have mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer.
- Barnet skal have adgang til materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børns skabende kulturelle aktiviteter.
- Barnet skal have mulighed for at deltage i og få viden om kultur, kulturhistorie, traditioner og kunstneriske tilbud.

### Tegn:

- Børnene kan lide at være i institutionen.
- Børnene spørger efter – de undrer sig – glæder sig.
- Børnene er aktivt deltagende.
- Børnene kommer med ideer og er medbestemmende i forhold til lege, sange og projekter.
- Børnene inddrager forskellige materialer f.eks. fotos, tegninger, Lego, dukker i deres lege.
- Børnene udvikler rytmisk sans ved f.eks. at klappe.
- Børnene er med til at videreudvikle eventyr.
- Personalet arrangerer og formidler aktiviteter som børnene genkender og kopierer i praksis og i leg.
- *Vi har "På tværs dage" i vuggestuen.*
- *Børnenes kulturelle / kreative spor ses i huset.*
- *Vi har et årshjul med temaer der hænger synligt for alle der kommer i huset.*
- *Børnemiljø:  
Vi har "Børnenes uger", hvor det er børnene der bestemmer aktiviteterne på skift.  
Børnene har indflydelse i processerne omkring f.eks. de kreative fag.*

### Tiltag:

- Børnene har mulighed for at opleve og deltage i:
- At nye børn får muligheden for at vende sig til vuggestue kulture – børnehave kulture – institutions kulturen.
- De danske traditioner (påske, jul etc.)

- Udflugter til byens kulturelle tilbud som f.eks. biblioteket, museer, Aqua, teaterforestillinger, biograf, undervisning fra fabulatoriet.
- Projekter og emneuger med fokus på kultur (f.eks. andre lande).
- Vi bruger iPad som et pædagogisk værktøj ved f.eks. at lave en bog sammen med børnene, indhente viden om emner som interesserer børnene.
- Vi synger, leger sanglege, spiller på musikinstrumenter, læser bøger, vi fortæller eventyr, rim og remser og danser med børnene.
- Aktiviteter hvor der er adgang til forskellige materialer og redskaber, i dagligdagen og ved fællesarrangementer.
- Vi er opmærksomme på, at børnene er med til at vælge materialer, Apps, temaer osv. til de projekter og temaer vi arrangerer.
- Vi bruger de offentlige transportmidler, el-cykel og gå-ben.
- Personalet efteruddanner sig (f.eks. iPad kursus).
- Personalet sørger for at børnene får tid/ro til efterbearbejdelse.
- *Vi bruger produktionsskolen / den kreative skole / fabulatoriet.*
- *Vi har fællessamling med sang mm. En gang om måneden.*
- *Ved motionsugerne, spørges børnene om, hvad de gerne vil have af aktiviteter.*
- *Børnemiljø:*  
*Vi værner om de ting børnene laver, hænger det op så det kan præsentere sig godt. Herved ses børnenes "spor" og der er respekt omkring det de kan!*  
*Vi er i dialog med børnene omkring det der igangsættes i hverdagene – de bliver set, hørt og har indflydelse.*
- Vi arbejder med LP- og Smtte-model, Trass og SPU

#### Dokumentation:

- Vi dokumenterer via film, foto, dagbøger, udstillinger, skrive på tavlen.
- *Det børnene laver hænges op i huset. Nogle gange med en lille tekst, formuleret af børn eller voksne.*
- *Vi tager billeder og laver små film på iPads.*
- Vi bestræber os på at inddrage børnene i dokumentationen.

#### Evaluering:

Der evalueres på gruppemøder / personalemøder efter temauger eller længerevarende projekter mundtligt / skriftligt.

Der evalueres via iagttagelser og praksisfortællinger, i 1'ste kvartal - en gang årligt på enhedsmøder. Vi evaluerer hvert andet år på Fælles Personalemøde, samt i forældrebestyrelsen.